# SINAV SONUÇ BELGESİ

# BİLGİ SARMAL TYT DENEME - 1

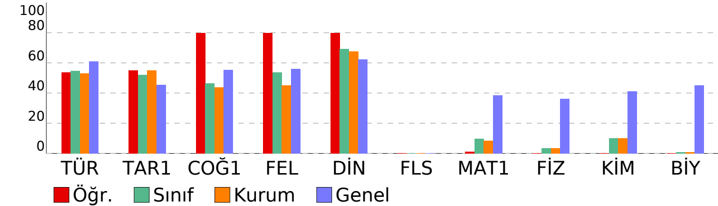
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MERTCAN KAYMA | 181 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 217,173 | 290,910 | 3 | 3 | 3 | 55 | 16997 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 8 | 65 | 21562 |
| | | Katılımlar: | 7 | 8 | 8 | 65 | 21874 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 6 | 21,50 | 54 | ▼ 21,89 | ▲ 21,28 | ▼ 24,46 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,61 | ◇ 2,75 | ▲ 2,27 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,32 | ▲ 2,19 | ▲ 2,77 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,68 | ▲ 2,25 | ▲ 2,81 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,46 | ▲ 3,38 | ▲ 3,11 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 1 | 14,75 | 74 | ▲ 11,07 | ▲ 10,56 | ▲ 10,97 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | ▼ 3,86 | ▼ 3,31 | ▼ 15,43 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,25 | ▼ 2,53 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,70 | ▼ 0,70 | ▼ 2,88 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,05 | ▼ 0,05 | ▼ 2,71 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,00 | ▼ 1,00 | ▼ 8,12 |
| Toplam: | 120 | 40 | 13 | 36,75 | 31 | ▼ 37,54 | ▲ 35,78 | ▼ 56,98 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | CADdDC d CaD CECEC DcBeBD BE BCD bCB |
| Cevap Anahtarı | B | CADADCBBDCCDACECECCDBBABDEABECBCDDECBBDE |
| TYT Sosyal | | eAD CCCA BAEB BEAC E |
| Cevap Anahtarı | B | DADBCCCADBAEBEBEACDEBBDCA |
| TYT Matematik | | e C b |
| Cevap Anahtarı | B | EBDBBDBCEDAEDDEDCDAADACCDBDADEAEBBBECABD |
| TYT Fen | | b Cbed |
| Cevap Anahtarı | B | DDCEDEECBEACCEDECBEB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **23** | **6** | **58** |
| **Türkçe** | **40** | **23** | **6** | **58** |
| SÖZCÜKTE VE SÖZ ÖBEKLERİNDE ANLAM | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLEDE ANLAM | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatımın Temel Özellikleri (Açıklık, Akıcılık, Duruluk, Yalınlık, Özgünlük, Doğallık, Tutarlılık, Özlülük, Yoğunluk) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Tamamlama ve Oluşturma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLEDE ANLAM Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kökler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 7 | 5 | 0 | 71 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 6 | 1 | 2 | 17 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLEDE ANLAM Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim Tamlamaları Zamir (Adıl) Sıfat (Ön Ad) Fiilimsi (Eylemsi) Yapım Ekleri Karma Dil Bilgisi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **15** | **1** | **60** |
| **Tarih-1** | **5** | **3** | **1** | **60** |
| Osmanlı Devleti nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz e | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **4** | **0** | **80** |
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe** | **5** | **4** | **0** | **80** |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **4** | **0** | **80** |
| Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **1** | **2** | **3** |
| **Matematik-1** | **40** | **1** | **2** | **3** |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Verilerin Grafikle Gösterilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıralama ve Seçme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Öklid teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **1** | **4** | **5** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **4** | **14** |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **0** | **0** |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar. Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayırma ve Saflaştırma Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın Sembolik Dili Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **0** | **0** | **0** |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşeysiz üremeyi örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |